



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ИРБИТ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ИРБИТСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»

(МАОУ ДО "ИРБИТСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА")

623856 город Ирбит Свердловской области

ул. Азева, д. 12а, тел./факс (34355) 6-51-37

E-mail: irbitsporthkola@rambler.ru

Согласовано:

Тренерский (педагогический) совет

Протокол №1

от «01» сентября 2025 г.

Утверждаю:

Директор МАОУ ДО «Ирбитская
спортивная школа»

Шевчук П.Н.

Приказ № 23 - Д

от «01» сентября 2025 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования

**в Муниципальном автономном образовательном учреждении
дополнительного образования Городского округа «город Ирбит»**

Свердловской области

«Ирбитская спортивная школа»

Ирбит

2025

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, структуру и порядок функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее — ВСОКО) в МБУ ДО «Ирбитская спортивная школа» (далее — Школа).

1.2. ВСОКО является составной частью системы управления качеством образовательного процесса и направлена на обеспечение соответствия результатов образовательной деятельности требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ДОП, ФОПФС по видам спорта), примерных программ спортивной подготовки, а также миссии и стратегии развития Школы.

1.3. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- приказами Минспорта России о реализации дополнительных программ в области физической культуры и спорта;
- Уставом МАОУ ДО «Ирбитская спортивная школа».

2. Цели и задачи внутренней системы оценки качества образования

2.1. Цель ВСОКО — обеспечение стабильного повышения качества образовательного процесса и спортивной подготовки обучающихся.

2.2. Задачи:

- мониторинг и анализ результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и общеразвивающих программ в части ОФП (общей физической подготовки) и СФП (специальной физической подготовки);

- оценка предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся;
- выявление динамики индивидуальных достижений спортсменов;
- обеспечение объективности и прозрачности процедуры оценки;
- формирование рекомендаций для педагогов и тренеров по совершенствованию учебно-тренировочного процесса.

3. Принципы оценки качества образования

ВСОКО реализуется на основе следующих принципов:

- объективности — использование единых критериев и инструментов оценки;
- системности — охват всех направлений деятельности школы;
- прозрачности — информирование участников образовательного процесса о целях и результатах оценки;
- индивидуализации — учет индивидуальных особенностей и спортивных способностей обучающихся;
- результативности — направленность на повышение качества подготовки спортсменов.

4. Объекты и направления оценки

4.1. Объектами ВСОКО являются:

- результаты освоения обучающимися образовательных программ (в части ОФП и СФП);
- качество образовательного процесса (методическое, кадровое, материально-техническое обеспечение);
- удовлетворенность обучающихся и родителей качеством обучения.

4.2. Направления оценки:

- ОФП (общая физическая подготовка) — развитие базовых физических качеств: выносливости, силы, быстроты, гибкости, координации;
- СФП (специальная физическая подготовка) — развитие специфических двигательных умений, необходимых в избранном виде спорта.

5. Критерии и показатели оценки результатов обучающихся

ВСОКО фиксирует достижения обучающихся по трём группам результатов:

5.1. Предметные результаты:

- выполнение нормативов ОФП и СФП, установленных по виду спорта;
- выполнение контрольных упражнений по технико-тактической подготовке;
- участие и результаты в соревнованиях различного уровня;
- прогресс в спортивной классификации (разряды, звания).

5.2. Метапредметные результаты:

- умение ставить цели и планировать тренировочную деятельность;
- способность к самооценке и корректировке действий;
- соблюдение режима тренировок и восстановительных мероприятий;
- взаимодействие в команде, умение выполнять роль лидера и партнёра.

5.3. Личностные результаты:

- формирование мотивации к систематическим занятиям спортом;

- проявление волевых качеств (целеустремлённость, дисциплинированность, настойчивость);
- развитие ответственности и культуры поведения спортсмена;
- соблюдение норм спортивной этики и здорового образа жизни.

6. Формы и процедуры оценки

6.1. ВСОКО включает следующие формы мониторинга:

- входной контроль (при поступлении и начале этапа подготовки);
- текущий контроль (ежемесячный, по результатам тренировочных занятий);
- промежуточный контроль (в конце учебного полугодия);
- итоговый контроль (по завершении этапа подготовки или учебного года).

6.2. Формы проведения контроля:

- тестирование по нормативам ОФП и СФП;
- педагогические наблюдения;
- анализ результатов соревнований;
- собеседования, анкетирование, самооценка обучающихся;
- экспертная оценка тренерского совета.

7. Анализ и использование результатов оценки

7.1. Результаты ВСОКО фиксируются в электронных и бумажных формах мониторинга, ведомостях, индивидуальных карточках спортсменов.

7.2. На основании анализа результатов формируются:

- индивидуальные траектории спортивного развития обучающихся;
- методические рекомендации для тренеров-преподавателей;
- предложения по корректировке программ ОФП и СФП.

7.3. Итоги ВСОКО ежегодно обсуждаются на педагогическом совете Школы.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение утверждается приказом директора МАОУ ДО «Ирбитская спортивная школа».

8.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся приказом директора по результатам анализа эффективности работы ВСОКО.