**АННОТАЦИЯ**

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА «ХОККЕЙ» ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА (СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ - 10 ЛЕТ)**

Авторы программы:

Волкова Ольга Юрьевна- заместитель директора по УВР МАОУ ДО «Ирбитская ДЮСШ»

Забелина Нина Ивановна – заместитель директора по УВР ГБПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж»

Кузнецов Ксения Владимировна – заместитель директора по МР ГБПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж»

Настоящая программа выполнена в соответствии с :

-Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г № 273 – ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный закон Российской федерации от 4 декабря 2007г № 329 – ФЗ « О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

-Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 12 сентября 2013г № 730 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»;

- Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 13.09.2013 г. № 730 утвержденного приказом Министерства спорта Российской Федерации от 13.09.2013 г. № 731, Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта хоккей.

-Приказом Минспорта России от 27.03.2013 № 49, в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской федерации» от 04.12.2007 г. №329-ФЗ 2007 .

Программа предназначена для работы с обучающимися 8-18 лет

Цель программы:

Дополнительная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта, направлены на отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития, получение ими начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта (в том числе избранного вида спорта) и подготовку к освоению этапов спортивной подготовки.

Основными задачами многолетней подготовки являются:

- формирование знаний, умений и навыков у детей и подростков в избранном виде спорта средствами спортивной тренировки;

- привлечение большого количества детей и подростков к занятиям по хоккею;

- обеспечение всестороннего физического развития и укрепления здоровья;

- формирование высокого уровня технико-тактического мастерства;

- осуществление подготовки спортивных резервов для сборных команд города и района;

- подготовка из числа занимающихся судей по спорту;

- воспитание волевых, морально стойких личностей.

Основными показателями работы являются:

- стабильность состава занимающихся;

- динамика прироста индивидуальных показателей по выполнению программных требований по уровню подготовленности занимающихся (физической, технической, тактической, игровой и теоретической);

- результаты выступлений на соревнованиях.

Хоккей это командная игра на льду на коньках в небольшой мяч или шайбу, ударяемые клюшкой.

Система многолетней спортивной подготовки представляет собой единую организационную систему, обеспечивающую преемственность задач, средств, методов, форм подготовки спортсменов всех возрастных групп, которая основана на целенаправленной двигательной активности (оптимальное соотношение процессов тренировки, воспитания физических качеств и формирования двигательных умений, навыков и различных сторон подготовленности; рост объема средств общей и специальной физической

подготовки, соотношение между которыми постоянно изменяется; строгое соблюдение постепенности в процессе наращивания нагрузок; одновременное развитие отдельных качеств в возрастные периоды, наиболее благоприятные для этого).

Современный хоккей развивается быстрыми темпами, постоянно повышаются требования к физической, технической, тактической и психологической подготовленности игроков, их моральным качествам. Все это требует постоянного поиска наиболее эффективных средств, методов тренировки и восстановления, рационального комплекса планирования, совершенствования форм и методов воспитательной работы.

Программа разработана на основе нормативно-правовых документов,

основополагающих принципов, положений теории и методики спортивной тренировки.

Среди ряда методических принципов целесообразно выделить следующие:

Принцип комплектности предполагает тесную взаимосвязь всех сторон

учебно-тренировочного процесса (все виды подготовки, воспитательной работы, восстановительных мероприятий и комплексного контроля) в оптимальном соотношении.

Принцип преемственности определяет системность изложения программного материала по этапам годичного и многолетнего циклов и его соответствия требованиям высшего спортивного мастерства, при обеспечении преемственности задач, методов и средств подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, роста показателей уровня подготовленности.

Принцип вариативности предусматривает вариативность программного материала в зависимости от этапа многолетней подготовки, возрастных индивидуальных особенностей юных хоккеистов.

Программа включает нормативную и методическую части и содержит

рекомендации по построению, содержанию и организации тренировочного процесса на различных этапах многолетней подготовки спортсменов. Учебный материал излагается по этапам: начальной подготовки, тренировочного и совершенствования спортивного мастерства.

В Нормативной части Программы сформулированы задачи деятельности спортивной школы, режимы тренировочной работы, основные требования теоретической, практической, методической и спортивной подготовки, условия зачисления в спортивную школу и переводные нормативы по годам обучения на этапах многолетней подготовки.

Учебный план Программы содержит продолжительность и объемы реализации по предметным областям, навыки в других видах спорта, способствующие повышению профессионального мастерства в избранном, соотношение объемов тренировочного процесса по разделам обучения, включая время, отводимое для самостоятельной работы обучающихся, в том числе индивидуальным занятиям.

Методическая часть Программы включает в себя содержание и методику работы по предметным областям, этапам (периодам) подготовки, требования техники безопасности, объемы максимальных тренировочных нагрузок. Система контроля и зачетные требования Программы включают комплексы контрольных упражнений для оценки результатов освоения Программы, методические указания по организации промежуточной (после каждого этапа (периода) обучения) и итоговой (после освоения Программы) аттестации обучающихся, требования к результатам освоения Программы.

Программа содержат следующие предметные области:

- теория и методика физической культуры и спорта;

- общая физическая подготовка - специальная физическая подготовка

- избранный вид спорта:

- технико-тактическая подготовка

- психологическая подготовка

- участие в соревнованиях

- восстановительные мероприятия

- инструкторская и судейская практика

- итоговая и промежуточная аттестация

- другие виды спорта и подвижные игры

- самостоятельная работа.

Тренировочный процесс в ДЮСШ ведется в соответствии с годовым учебным (тренировочным) планом (далее – учебный план), рассчитанным в соответствии с федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным программам и срокам обучения по программе на 46 недель учебно-тренировочных занятий в непосредственно в условиях ДЮСШ и тренировочных сборов, 6 недель – самостоятельная работа в период активного отдыха обучающихся.

В программе представлены задачи работы и содержание материала по основным компонентам тренировки, приводится распределение времени на предметные области по периодам и этапам, количество тренировочных занятий и соревнований, нормативные требования. Таким образом, Программа детализируют содержание работы последовательно по годам обучения. Организация занятий осуществляется по следующим этапам (периодам) подготовки:

- этап начальной подготовки - 3 года

- тренировочный этап - до 5 лет.

-совершенствование спортивного мастерства от года и выше

Продолжительность одного тренировочного занятия при реализации программ не может превышать на:

НП (до 1 года) 6 часов в неделю

- НП (свыше 1 года) 8 часов в неделю

- Т(СС)- 1,2 -12 часов в неделю

- Т(СС) – 3,4,5-18 часов в неделю

СС- до года и свыше- 24 часов в неделю.

Реализация программы обеспечивается тренерами-преподавателями отделения хоккей, имеющими профессиональное образование и категории тренерско-педагогической квалификации.