



Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Городского округа «город Ирбит» Свердловской области
«Детско-юношеская спортивная школа»,
МАОУ ДО «Ирбитская ДЮСШ»

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического совета
МАОУ ДО «Ирбитская ДЮСШ»

Протокол № 1
от «23» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ ДО «Ирбитская
ДЮСШ»


Шевчук П.Н.
Приказ № 22-2
от «23» июня 2021 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ НА 2021-2025 ГГ.

Срок реализации программы: 5 лет

Разработчики:

Волкова Ольга Юрьевна, заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
Волкова Елизавета Олеговна, методист

г. Ирбит

2021 год

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Информационно аналитические данные.....	3
Информационная справка о ДЮСШ.....	4
Основания для разработки программы.....	27
Цели и задачи программы.....	29
Этапы реализации программы.....	29
Приоритетные направления программы.....	30
Функции МАОУ ДО «Ирбитская ДЮСШ».....	31
Кадровое и финансовое обеспечение программы.....	33
Обучающиеся в ДЮСШ.....	40
Анализ социального заказа в адрес ДЮСШ.....	43
(потребности детей, родителей, социума на образовательные услуги).....	43
Финансовые ресурсы.....	47
Методическое обеспечение образовательного процесса.....	48
Концепция развития МАОУ ДО «Ирбитская ДЮСШ».....	51
Основные направления программы развития.....	57
МАОУ ДО «Ирбитская ДЮСШ» до 2025 года.....	57
Ожидаемые результаты.....	59
Система программных мероприятий на 2021-2025 гг.....	60
Контроль исполнения программы развития.....	69

Пояснительная записка

Программа развития Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детско-юношеская спортивная школа» (далее МАОУ ДО «Ирбитская ДЮСШ») представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий два аспекта деятельности: специфику содержания, обучения, воспитания и развития учащихся и особенности организации, кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований педагогической системы.

Программа развития МАОУ ДО «Ирбитская ДЮСШ» является важнейшим документом, дающим развёрнутую характеристику обозримых перспектив развития учреждения.

Программа развития МАОУ ДО «Ирбитская ДЮСШ» предполагает разработку оптимальной модели деятельности, выявление и создание необходимых условий для преобразования действующей системы и продуктивного существования.

Настоящая программа характеризует стратегию развития на период 2021 – 2025 гг. Она разработана на основе анализа положения МАОУ ДО «Ирбитская ДЮСШ» в социуме, изучение социального заказа со стороны органов отдела образования, обучающихся и их родителей, исследование мнений педагогов.

Информационно аналитические данные

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение.

Статус: дополнительное образование.

Направленность: физкультурно-спортивная направленность.

Вид: детско-юношеская спортивная школа.

Год создания программы: 2021 г.

Авторы программы: Волкова Ольга Юрьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Волкова Елизавета Олеговна, методист.

Информационная справка о ДЮСШ

Информационная справка составлена с целью ознакомления с деятельностью ДЮСШ, накопленным опытом, потенциальными возможностями педагогического коллектива. Информационная справка является основой для определения проблем, решение которых позволит перевести учреждение в режим развития.

Краткая история развития

«В целях подготовки физически крепких, выносливых юношей и девушек на базе школы №1 в городе Ирбите 25 октября 1945 года была открыта детская спортивная школа с отделениями легкой атлетики и спортивной гимнастики, рассчитанная на контингент учащихся в 200 человек» (из исторической справки).

Сегодня спортивная школа

За 75 лет ДЮСШ прошла типичный путь развития, характерный для внешкольного учреждения. Основными направлениями деятельности являлись:

- организация свободного времени детей;
- организация и проведение районных спортивно-массовых мероприятий и соревнований;
- участие в соревнованиях различного уровня;
- подготовка спортсменов с высокими разрядами и званиями;
- подготовка учащихся в сборные команды Свердловской области, Уральского федерального округа, России.

В настоящее время спортивная школа реализует общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта по 11 видам спорта 7 из которых олимпийские и программы спортивной подготовки.

Учебно-тренировочные занятия учащихся способствуют формированию у них углубленного интереса к различным видам спорта, формированию разнообразных двигательных навыков и умений.

Информационные данные по контингенту, работникам и финансовой деятельности организации

Численность занимающихся	2018 год	2019 год	2020 год	Примечание и пояснения по каждому показателю (обязательны для заполнения)
Контингент занимающихся на этапах спортивной подготовки				
Всего занимающихся на этапах спортивной подготовки (в том числе на спортивно-оздоровительном этапе и/или в рамках спортивно-оздоровительной работы)	0	0	0	Показатель отсутствует
Численность занимающихся в спортивно-оздоровительных группах (в том числе в рамках спортивно-оздоровительной работы с населением)	0	0	0	Показатель отсутствует
Численность занимающихся на этапе начальной подготовки, всего:	0	0	0	Показатель отсутствует
в том числе	0	0	0	Показатель отсутствует

НП-1				
НП-2	0	0	0	Показатель отсутствует
НП-3	0	0	0	Показатель отсутствует
Численность занимающихся на тренировочном этапе, всего	0	0	180	Открытие структурного подразделения «спортивная подготовка»
в том числе ТЭ-1	0	0	9	Открытие структурного подразделения «спортивная подготовка»
ТЭ-2	0	0	42	Открытие структурного подразделения «спортивная подготовка»
ТЭ-3	0	0	46	Открытие структурного подразделения «спортивная подготовка»
ТЭ-4	0	0	52	Открытие структурного подразделения «спортивная

				подготовка»
ТЭ-5	0	0	18	Открытие структурного подразделения «спортивная подготовка»
Численность занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства	0	0	0	Открытие структурного подразделения «спортивная подготовка»
в том числе ССМ-1	0	0	13	Открытие структурного подразделения «спортивная подготовка»
ССМ-2	0	0	0	Показатель отсутствует
ССМ-3	0	0	0	Показатель отсутствует
Численность занимающихся на этапе высшего спортивного мастерства (ВСМ) (весь период)	0	0	0	Показатель отсутствует
Всего обучающихся по	1047	1111	953	Уменьшение за счет перехода

дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта				обучающихся на программы спортивной подготовки
Численность обучающихся на дополнительных общеразвивающих программах (СОГ), всего	94	312	233	Уменьшение в связи с увеличением качества образования
<i>из них в платных группах</i>	-	75	43	Уменьшение за счет перехода обучающихся на базовый уровень подготовки
Численность обучающихся на дополнительных предпрофессиональных программах, всего	953	799	720	Уменьшение за счет перехода обучающихся на программы спортивной подготовки
Численность обучающихся на базовом уровне	591	615	650	Увеличение количества желающих осваивать виды спорта
Численность обучающихся на углубленном уровне	362	184	70	Уменьшение за счет перехода обучающихся на программы спортивной подготовки

<i>В платных группах</i>	-	-	-	Показатель отсутствует
<i>Численность обучающихся на базовом уровне</i>	-	-	-	Показатель отсутствует
<i>Численность обучающихся на углубленном уровне</i>	-	-	-	Показатель отсутствует
ОБЩИЙ КОНТИНГЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ (спорт. + общеобразовательные)				
в том числе				
до 5 лет	0	0	0	Нет обучающихся такого возраста
от 5 до 18 лет (17 полных лет по состоянию на 31.12.2020)	999	1106	1093	Стабильно
от 6 до 15 лет	774	870	957	Увеличение количества учащихся данного возраста
18 и старше	48	5	40	Увеличение за счет открытия структурного подразделения

				«спортивная подготовка»
женщин	309	281	308	Увеличение за счет реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области ФК и С по виду спорта: пауэрлифтинг
Детей с отклонением в физическом развитии (инвалиды)	0	0	0	Показатель отсутствует
Всего детей, находящихся в трудной жизненной ситуации («группы риска»): проживающих в неблагополучных семьях, состоящих на профилактическом учете	139	124	204	<i>Дети из неполных, неблагополучных семей -67 чел. Дети из многодетных семей.- 117 чел. Дети-сироты – 0 чел. Опекаемые дети – 15 чел. Дети, состоящие на учете в ПНД – 5 чел.</i>
Информация о несовершеннолетних,	7	7	5	Постоянный контроль

состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, вовлеченных в спортивную деятельность в 2020 году				заместителем по УВР за детьми этой категории, связь с работниками ПДН, УО. Стабильный показатель количества вовлечённых в спортивную деятельность за счёт открытости работы ДЮСШ, личного примера работников спортивной школы, заинтересованности родителей
Спортсменов-инструкторов	0	3	2	Стабильно
Разрядников, всего из них:	417	442	535	Увеличение за счет качественного освоения базового и углублённого уровня дополнительных общеобразовательных программ и программ спортивной подготовки
юношеские разряды (III юн., II юн., I юн.)	271	274	299	Увеличение в связи с достаточным уровнем освоения программ, сохранность контингента

2 и 3 спортивные разряды	94	127	187	Увеличение в связи с достаточным освоением программ в области ФК и С, программ спортивной подготовки
1 спортивный разряд	37	28	34	Уменьшение в связи с недостаточным уровнем освоения программ ФК и С, программ спортивной подготовки
КМС	14	11	11	Стабильно
МС	1	3	4	Стабильно
МСМК	0	0	0	Показатель отсутствует
ЗМС	0	0	0	Показатель отсутствует
Спортсмены-разрядники, подготовленные за отчетный период из них:	304	311	291	Уменьшение за счет отмены соревнований в отчетном году в связи введением ограничительных мер
юношеские разряды (III юн., II юн., I	211	206	170	Уменьшение за счет отмены

юн.)				соревнований в отчетном году в связи введением ограничительных мер
2 и 3 спортивные разряды	61	93	94	Стабильно
1 спортивный разряд	26	6	19	Увеличение в связи с повышением качества образования
КМС	5	6	7	Стабильно
МС	1	1	1	Стабильно
МСМК	0	0	0	Отсутствуют
ЗМС	0	0	0	Отсутствуют
Всего работников в учреждении согласно штатному расписанию, из них:	50	54	54	Стабильно
соответствуют требованиям профессиональных стандартов в области физической культуры и спорта	-	-	-	Показатель отсутствует

требуется переподготовка (в примечании расшифровать количество работников и наименование должностей)	-	-	-	Показатель отсутствует
Административные работники (директор, заместители руководителей, руководители структурных подразделений, специалисты и служащие (кроме технического персонала))	2018 год	2019 год	2020	Примечание, пояснения (обязательны для заполнения)
Всего, из них:	13/0	14/0	28/0	Уменьшение за счет открытия структурного подразделения «спортивная подготовка» Уменьшение за счет открытия структурного подразделения «спортивная подготовка»
штатные/внештатные	12/0	12/0	28/0	Стабильно
Инструктор-методист, всего	1/0	2/0	2/0	Стабильно

<i>из них имеют:</i>	0	0	0	Показатель отсутствует
<i>высшую квалификационную категорию (педагогические работники)</i>	0	0	0	Показатель отсутствует
<i>первую квалификационную категорию (педагогические работники)</i>	0	0	0	Показатель отсутствует
<i>вторую квалификационную категорию (не педагогические работники)</i>	0	0	0	Показатель отсутствует
Спортсмен-инструктор	2/0	3/0	2/0	Стабильно
Техник по эксплуатации и ремонту сп.техн,	0/0	0/0	0/0	Ставка данного специалиста отсутствует в штатном расписании
Медицинских работников штатные/внештатные	0/0	0/0	0/0	Ставка данного специалиста отсутствует в штатном расписании Договор на медицинское обслуживание с ГАУЗ СО «Ирбитская ЦГБ»
Спортивные сооружения	2018 год	2019 год	2020 год	-

Всего спортивных объектов, зданий, помещений в оперативном управлении	4	4	11	Стабильно
Всего спортивных объектов, зданий, помещений используемых на условиях аренды	1	1	3	Стадион «Юность» используется по договору безвозмездного пользования
Всего спортивных объектов, зданий, помещений используемых на безвозмездной основе	4	4	8	Стабильно
Спортивные объекты, введенные в эксплуатацию 2020 году, всего:	0	0	0	Показатель отсутствует
Количество спортивных учреждений, входящих во Всероссийский реестр объектов спорта	0	0	1	Спортивный комплекс «Олимп» (г. Ирбит, ул. Советская, д. 96 Б внесен во Всероссийский реестр объектов спорта 08.09.2016 г. № 70

Спортивная деятельность

Количество организованных и проведенных мероприятий (внутри организации - 3, района - 0, города - 0, области - 0, региона - 0, России и международного уровня - 0).

Методическая деятельность

Семь лет в ДЮСШ города Ирбита успешно реализуется методическая тема школы «Личный пример тренера-преподавателя – ведущий метод обучения и воспитания».

На уровне города Ирбита в рамках оказания методической помощи учителям физической культуры был проведен мастер - класс по разбору олимпиадных заданий по гимнастике тренерами-преподавателями отделения спортивной аэробики и спортивной гимнастики. Тема: «Методика выполнения акробатических упражнений. Разбор акробатической комбинации». Данные специалисты получили рекомендации.

В фестивале «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» спортивная школа организовала и провела для дошкольных образовательных организаций спортивно - массовые мероприятия: многоборье.

Тренеры-преподаватели прошли курс дистанционного обучения «Антидопинг» для спортсменов и персонала в РУСАДА.

Тренеры-преподаватели активно участвуют в работе тренерских и судейских семинаров проводимых федерациями по видам спорта в Свердловской области.

Все тренеры-преподаватели ДЮСШ аттестованы на соответствующие уровню квалификации судейские категории.

Участвовали в конкурсах педагогического мастерства 2 чел.

Тренеры-преподаватели принимают активное участие в работе Федераций Свердловской области по видам спорта, лицензированными Ирбитской ДЮСШ.

В 2020 году открыто структурное подразделение «спортивная подготовка» по видам спорта: легкая атлетика, самбо, джиу-джитсу, спортивная аэробика.

В 2020 году Ирбитская ДЮСШ приняла участие в региональном этапе открытого публичного Всероссийского конкурса на лучшую организацию физкультурно-спортивной деятельности среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в номинации «Лучшая муниципальная организация дополнительного образования, реализующая дополнительные образовательные программы по 3 и более видам спорта» и стала победителем. Далее конкурсные материалы были отправлены на финал конкурса, где Ирбитская ДЮСШ заняла 3 место.

Воспитательная работа

Реализуется программа гражданско-патриотического воспитания Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей Муниципального образования город Ирбит «Детско-юношеская спортивная школа» на 2018-2023 годы. В рамках этой программы проходит постоянный контроль за всеми обучающимися участвующими в соревнованиях, а особенно за детьми «оказавшимися в трудной жизненной ситуации».

Повышение квалификации

№ п/п	ФИО	Тема курсов повышения квалификации или переподготовки	Дата и место прохождения курсов повышения квалификации или переподготовки	Количество часов
1.	Антонов Сергей Владимирович	Организация работы тренеров-	24.09.20 г. – 27.09.2020 г.,	36

		преподавателей в современных условиях	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», г. Екатеринбург	
2.	Беленькая Елена Владимировна	Организация работы тренеров-преподавателей в современных условиях	24.09.20 г. – 27.09.2020 г., ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», г. Екатеринбург	36
3.	Бердников Федор Владимирович	Организация работы тренеров-преподавателей в современных условиях	24.09.20 г. – 27.09.2020 г., ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», г. Екатеринбург	36
4.	Вохмянин Александр Петрович	Организация работы тренеров-преподавателей в современных условиях	24.09.20 г. – 27.09.2020 г., ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», г. Екатеринбург	36

			Екатеринбург	
5.	Гайдук Дмитрий Николаевич	Организация работы тренеров-преподавателей в современных условиях	24.09.20 г. – 27.09.2020 г., ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», г. Екатеринбург	36
6.	Двинских Денис Анатольевич	Организация работы тренеров-преподавателей в современных условиях	24.09.20 г. – 27.09.2020 г., ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», г. Екатеринбург	36
7.	Дудырев Артем Сергеевич	Организация работы тренеров-преподавателей в современных условиях	24.09.20 г. – 27.09.2020 г., ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», г. Екатеринбург	36
8.	Завьялов Николай Александрович	Организация работы тренеров-преподавателей в современных условиях	24.09.20 г. – 27.09.2020 г., ФГБОУ ВО «Уральский	36

			условиях	государственный педагогический университет», г. Екатеринбург	
9.	Заложук Андрей Леонидович	Андрей	Организация работы тренеров-преподавателей в современных условиях	24.09.20 г. – 27.09.2020 г., ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», г. Екатеринбург	36
10.	Колесников Валерьевич	Андрей	Организация работы тренеров-преподавателей в современных условиях	24.09.20 г. – 27.09.2020 г., ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», г. Екатеринбург	36
11.	Кузеванов Андреевич	Евгений	Организация работы тренеров-преподавателей в современных условиях	24.09.20 г. – 27.09.2020 г., ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», г. Екатеринбург	36
12.	Кузьмина	Елена	Организация	24.09.20 г. –	36

	Алексеевна		работы тренеров-преподавателей в современных условиях	27.09.2020 г., ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», г. Екатеринбург	
13.	Лоозе Валентина Викторовна		Организация работ тренеров-преподавателей в современных условиях	24.09.20 г. – 27.09.2020 г., ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», г. Екатеринбург	36
14.	Мордяшов Владимир Юрьевич		Организация работ тренеров-преподавателей в современных условиях	24.09.20 г. – 27.09.2020 г., ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», г. Екатеринбург	36
15.	Новоселов Сергей Анатольевич		Организация работ тренеров-преподавателей в современных условиях	24.09.20 г. – 27.09.2020 г., ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический	36

			университет», г. Екатеринбург	
16.	Осташевская Ирина Александровна	Организация работы тренеров- преподавателей в современных условиях	24.09.20 г. – 27.09.2020 г., ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», г. Екатеринбург	36
17.	Поспелова Анна Юрьевна	Организация работы тренеров- преподавателей в современных условиях	24.09.20 г. – 27.09.2020 г., ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», г. Екатеринбург	36
18.	Родионов Алексей Александрович	Организация работы тренеров- преподавателей в современных условиях	24.09.20 г. – 27.09.2020 г., ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», г. Екатеринбург	36
19.	Родионов Алексей Алексеевич	Организация работы тренеров- преподавателей в	24.09.20 г. – 27.09.2020 г., ФГБОУ ВО	36

		современных условиях	«Уральский государственный педагогический университет», г. Екатеринбург	
20.	Софронов Валерий Романович	Организация работы тренеров-преподавателей в современных условиях	24.09.20 г. – 27.09.2020 г., ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», г. Екатеринбург	36
21.	Стюфеев Артем Сергеевич	Организация работы тренеров-преподавателей в современных условиях	24.09.20 г. – 27.09.2020 г., ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», г. Екатеринбург	36
22.	Силкин Владимир Георгиевич	Организация работы тренеров-преподавателей в современных условиях	24.09.20 г. – 27.09.2020 г., ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», г. Екатеринбург	36

23.	Ташкинов Викторович	Николай	Организация работы тренеров- преподавателей в современных условиях	24.09.20 г. – 27.09.2020 г., ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», г. Екатеринбург	36
24.	Фефелов Александрович	Юрий	Организация работы тренеров- преподавателей в современных условиях	24.09.20 г. – 27.09.2020 г., ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», г. Екатеринбург	36
25.	Шевчук Петрович	Александр	Организация работы тренеров- преподавателей в современных условиях	24.09.20 г. – 27.09.2020 г., ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», г. Екатеринбург	36
26.	Шевчук Петр Николаевич		Организация работы тренеров- преподавателей в современных условиях	24.09.20 г. – 27.09.2020 г., ФГБОУ ВО «Уральский государственный	36

			педагогический университет», г. Екатеринбург	
--	--	--	--	--

Проведение работы по профилактике правонарушений

В ПДН, ТКДН и ЗП состоит на учёте – 5 человек: Киселёв Денис, Киселёв Данил, Мальгин Иван, Мальгин Данил, Чернов Михаил, самбо (тренеры-преподаватели Д.А. Двинских, Ф.В. Бердников) детей «группы риска», детей сирот и детей из малообеспеченных и неблагополучных семей – 204 человека. Со всеми детьми перечисленных категорий ведутся профилактические беседы. Они привлекаются в качестве юных судей, секретарей, хронометристов при организации и проведении различных соревнований и физкультурно - массовых мероприятий. Трудности в работе с такими детьми таковы: низкий уровень мотивации для достижения результата (в том числе и у некоторых родителей), безработица (родители работают вахтовым методом, что сказывается на должном контроле за детьми – это проблема малых провинциальных городов), отсутствие авторитета родителей в «глазах детей», ранее взросление детей, отсутствие нужного контроля со стороны родителей (в большинстве случаев родители перекладывают ответственность за воспитание на школу, хотя мы должны сотрудничать в вопросах воспитания).

Дополнительная информация о деятельности

Спортивная школа г. Ирбита стабильно работает. Она востребована у населения МО города Ирбита. ДЮСШ успешно реализует дополнительные общеобразовательные программы в области ФК и С и программы спортивной подготовки.

Основания для разработки программы

Реализация программы осуществляется на основе ряда законов и нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федеральный Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон Российской Федерации «О дополнительном образовании»;
- Федеральный Закон Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014 № 1726-р);
- Концепция создания единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам (распоряжение Правительства РФ от 25.10.2014 № 2125-р);
- Методические рекомендации о порядке определения нормативных затрат при формировании субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципальных услуг в сфере дополнительного образования (письмо Минобрнауки России от 8.07.2014 № 09-1239);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4.07.2014 № 41 СанПиН 2.4.4.3172-14);
- Нормативно-правовые основы, регулирующие деятельность учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной

направленности, расположенных на территории Российской Федерации.

— Устав МАОУ ДО «Ирбитская ДЮСШ»;

— Локальные документы МАОУ ДО «Ирбитска ДЮСШ».

Цели и задачи программы

Цель: создание механизмов для поступательного развития образовательных услуг МАОУ ДО «Ирбитская ДЮСШ» через развитие педагогического потенциала, социально-экономической, политической, культурной сфер.

Задачи:

- повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям общества;
- улучшение условий для развития индивидуальных способностей детей в области физической культуры и спорта;
- организация содержательного досуга, повышение уровня творческих способностей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей;
- участие в реализации государственной политики по поддержке и развитию физкультуры и спорта среди детей и юношества;
- участие в выработке решений, принимаемых органами государственной власти и местного самоуправления по проблемам поддержки и развития физкультуры и спорта среди детей и юношества.

Этапы реализации программы

Первый этап (2021-2022 годы)

— подготовительный к переходу от режима функционирования в режим развития: формирование учебно-методической базы;

— максимально и эффективное решение кадровых вопросов, структуризация направлений и сфер деятельности, управления и контроля;

- укрепление и перераспределение материально-технической базы МАОУ ДО «Ирбитская ДЮСШ»;
- переход на новые федеральные стандарты;
- развитие системы взаимодействия с другими образовательными учреждениями.

Второй этап (2023 - 2024 годы)

- реализация режима развития: (формирование научно-методической базы);
- апробация новых образовательных программ, технологий;
- расширение сферы услуг;
- вхождение в образовательное и культурное пространство района и области;
- создание материально-технической базы достаточного уровня.

Третий этап (2025 год)

- анализ деятельности, подведение итогов, новые перспективы.

Приоритетные направления программы

Программа обеспечивает для обучающихся спортивной школы:

- приобретение практических навыков в спортивной деятельности, спортивное долголетие;
- поддержание здорового образа жизни;
- формирование необходимых личных качеств и социальных компетентностей;
- профессиональное самоопределение.

Для коллектива:

- повышение профессионального уровня, квалификации.

Программа носит комплексный характер и направлена на реализацию нескольких приоритетных направлений:

1. Нормативно-правовое направление - совершенствование нормативного и правового обеспечения образовательного процесса;

2. Научно-исследовательское направление - обновление содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительных образовательных услуг;

3. Методическое направление - внедрение в практику работы спортивной школы научных разработок в области дополнительного образования детей, в обобщении педагогических технологий;

4. Работа с кадрами - предусматривает проведение семинаров, обобщение и распространение передового педагогического опыта;

5. Работа с семьей и общественными организациями - предусматривает мероприятия направленные на установление партнерских отношений с общественными организациями по поддержке детей и молодежи, вовлечение семей учащихся в образовательно - воспитательный процесс.

Функции МАОУ ДО «Ирбитская ДЮСШ»

Сегодня физической культуре принадлежит значительная роль в воспитании молодого поколения страны. Физическая культура является важным социальным фактором в деле формирования человека. Заметна роль детско-юношеского спорта в решении образовательных, воспитательных и оздоровительных задач. Спортивные занятия с детьми и подростками служат составной частью их всестороннего развития.

Основные принципы работы спортивной школы:

Принцип гуманизации — соблюдение прав педагога и ребенка, закрепленных законом РФ «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка и др. нормативными документами.

Принцип сотрудничества — построение взаимоотношений в школе на основе компетентностей, авторитетности педагога, повышающих уровень самооценки обучающихся.

Принцип развивающего обучения - отказ от репродуктивных методик и применение методов творческой мысли обучающихся.

Принцип индивидуализации обучения - повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов

Принцип целостности - создание сбалансированного образовательного пространства, учитывающего содержание образования. Образовательный процесс в системе дополнительного образования детей строится в парадигме развивающего образования, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую функции.

МАОУ ДО «Ирбитская ДЮСШ», как учреждение дополнительного образования детей, призвана выполнять следующие функции:

- осуществление работы по привлечению обучающихся к систематическим занятиям физкультурой и спортом;
- проведение учебно-тренировочной и воспитательной работы среди детей и подростков, направленной на спортивное совершенствование, укрепление их здоровья и всестороннее физическое развитие;
- представление детям и подросткам равных условий для обучения в МАОУ ДО «Ирбитская ДЮСШ», а имеющим перспективу необходимых условий для их спортивного совершенствования;
- способствование формированию здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных, нравственных способностей, достижению уровня спортивных достижений сообразно способностям;
- оказание всесторонней помощи образовательным учреждениям в организации работы по физкультуре и спорту;
- повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта;

— осуществление иной деятельности, не запрещенной законодательством РФ.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Прием заявлений и зачисление в МАОУ ДО «Ирбитская ДЮСШ» производится до 30 сентября календарного года при условии наличия свободных мест. Организация обучения строится в соответствии с учебным планом и учебными программами, рассчитанными на 46 недель учебных занятий для предпрофессиональных, общеразвивающих программ (для учащихся от 5 до 17 лет), 36 недель для общеразвивающих программ (для детей от 5 до 8 лет) непосредственно в условиях спортивной школы.

Для программ спортивной подготовки 52 недели, 46 недель учебных занятий и дополнительно 6 недель в условиях спортивно-оздоровительного лагеря и (или) по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха.

Кадровое и финансовое обеспечение программы

Для практической реализации программы развития необходимо охарактеризовать главные виды ресурсов, способных её обеспечить.

Кадры

Одним из важнейших ресурсов МАОУ ДО «Ирбитская ДЮСШ» является его кадровый потенциал.

В педагогическое сообщество спортивной школы включаются следующие участники образовательного взаимодействия: представители администрации школы, тренеры-преподаватели, тренеры, вспомогательный и технический персонал.

Ведущая роль в организации жизнедеятельности МАОУ ДО «Ирбитская ДЮСШ» как целостной системы отводится педагогическому коллективу.

Движение педагогического коллектива к высокому уровню зрелости предполагает, с одной стороны, максимальное сохранение индивидуальности

каждого педагога, с другой стороны – формирование сплочённой общности профессионалов-единомышленников, способной сообща решать проблемы обновления содержания и организации образовательно-воспитательной деятельности.

Для выполнения задачи становления педагогического коллектива, способного работать в пространстве гуманистической образовательной идеологии, необходимо ориентироваться на соответствующую модель педагога. Педагог, работающий в учреждении дополнительного образования детей, должен обладать:

- гуманистическим мировоззрением, признающим в качестве главной ценности личность ребёнка;
- высоким уровнем профессиональных и психолого-педагогических знаний;
- основами педагогической техники (коммуникативными, творческими, прогностическими способностями, умением управлять собственным эмоциональным состоянием, ораторским искусством);
- способностью самоанализу.

Кроме того, тренер-преподаватель, тренер, работающий в учреждении дополнительного образования, должен полностью разделять ценностную ориентацию и стратегическую линию деятельности своего учреждения, сохраняя при этом право на отстаивание своей позиции при обсуждении проблем жизнедеятельности МАОУ ДО «Ирбитская ДЮСШ» и самостоятельность в выборе технологий и методик образования на уровне своего объединения.

Показателем зрелости коллектива является здоровый социально-психологический климат в нём.

Важным вопросом кадрового обеспечения деятельности МАОУ ДО «Ирбитская ДЮСШ» является проблема сохранности и подбора новых педагогических кадров. В этой связи целесообразно организовать целевую подготовку к педагогической деятельности выпускников МАОУ ДО

«Ирбитская ДЮСШ», которые хорошо знают её традиции и смогут легко влиться в коллектив.

В целях обеспечения стабильности педагогического коллектива целесообразно доработать систему поощрения педагогов и их лучших воспитанников за достижения определённых результатов, за особые успехи в работе с родителями, за личный вклад в дело развития учреждения и т.п.

Тренерский состав	2018 год	2019 год	2020 год	Примечание, пояснения (обязательны для заполнения)
ТРЕНЕРОВ всего,	-	-	12	Открытие структурного подразделения «спортивная подготовка»
из них:				
штатные/внештатные	-	-	12/0	Открытие структурного подразделения «спортивная подготовка»
Высшее профессиональное образование в области физической культуры и спорта штатные/внештатные	-	-	11/0	Открытие структурного подразделения «спортивная подготовка»
Среднее профессиональное образование в области физической культуры и спорта штатные/внештатные	-	-	1/0	Открытие структурного подразделения «спортивная подготовка»
Молодые специалисты, окончившие	-	-	0/0	Открытие структурного

высшее или среднее образовательное учреждение и трудоустроившиеся в отчетном году				подразделения «спортивная подготовка»
Прошли курсы повышения квалификации или переподготовки в отчётном году	-	-	12	Указать темы курсов повышения квалификации или переподготовки в п.3.5
Высшая квалификационная категория штатные/внештатные	-	-	0/0	Открытие структурного подразделения «спортивная подготовка»
Первая квалификационная категория штатные/внештатные	-	-	0/0	Открытие структурного подразделения «спортивная подготовка»
Вторая квалификационная категория штатные/внештатные	-	-	0/0	Открытие структурного подразделения «спортивная подготовка»
ТРЕНЕРОВ-ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ всего	27	28	14	Уменьшение за счета открытия структурного подразделения

				«спортивная подготовка»
из них:				
штатные/внештатные	23/4	28/4	11/3	Уменьшение за счет открытия структурного подразделения «спортивная подготовка»
Высшее профессиональное образование в области физической культуры и спорта штатные/внештатные	19/2	21/3	9/3	Стабильно
Среднее профессиональное образование в области физической культуры и спорта штатные/внештатные	3/1	3/1	2/0	Стабильно
Высшая квалификационная категория штатные/внештатные	10/0	11/0	1/0	Уменьшение за счет открытия структурного подразделения «спортивная подготовка»
Первая квалификационная категория штатные/внештатные	5/0	6/0	4/0	Уменьшение за счет открытия структурного подразделения

				«спортивная подготовка»
Соответствие занимаемой должности штатные/внештатные	8/3	5/2	4/2	Стабильно
Молодые специалисты, окончившие высшее или среднее образовательное учреждение и трудоустроившиеся в текущем году	0	0	0	Показатель отсутствует
Прошли курсы повышения квалификации или переподготовки в отчётном году	-	-	14	Указать темы курсов повышения квалификации или переподготовки в п.3.5
Звание ЗТР (перечислить пофамильно)	1	1	1	Родионов Алексей Александрович – тренер отделения спортивной гимнастики
Другие награды:	1	1	1	Шевчук Пётр Николаевич - «Отличник физической культуры»

Обучающиеся в ДЮСШ

ДЮСШ предоставляет обучающимся муниципальных образовательных учреждений, взрослому населению городского округа «город Ирбит» Свердловской области не имеющим медицинских противопоказаний для занятий спортом, равные права для приема и обучения, а имеющим перспективу для высших спортивных достижений – необходимые условия для их спортивного совершенствования.

Минимальный возраст зачисления в ДЮСШ по видам спорта определяется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей. Зачисления в спортивно-оздоровительную группу проводится без предъявления к возрасту.

Подготовка обучающихся в ДЮСШ происходит на протяжении длительного, многолетнего периода. Организация учебно-тренировочного процесса осуществляется в учебных группах.

Базовый и углубленный уровень

Срок обучения по предпрофессиональным программам составляет 10 лет (6 лет для базового уровня и 4 года для углубленного уровня).

Базовый уровень сложности. На базовый уровень сложности зачисляются лица, не имеющие медицинских противопоказаний, имеющие письменное разрешение врача и прошедшие процедуру индивидуального отбора. Продолжительность этапа базового уровня сложности – 6 лет. Задачи подготовки следующие: формирование устойчивого интереса к занятиям спортом, формирование широкого круга двигательных умений и навыков, освоение основ техники по виду спорта всестороннее гармоничное развитие физических качеств, укрепление здоровья.

На углубленном уровне сложности (2 года обучения) задачи подготовки следующие: повышение уровня разносторонней физической и функциональной подготовленности, овладение основами техники избранного

вида спорта, приобретение соревновательного опыта путем участия в соревнованиях, уточнение спортивной специализации, формирование спортивной мотивации.

Углубленный уровень сложности (свыше 2-х лет обучения) направлен на: совершенствование техники, развитие специальных физических качеств, повышение уровня функциональной подготовленности, приобретение опыта и достижение стабильности выступления на официальных спортивных соревнованиях по различным видам спорта.

Трудоемкость образовательной программы (объем времени на реализацию предметных областей) определяется из расчета 46 недель в год.

Продолжительность обучения, минимальный возраст для зачисления, наполняемость групп, количество часов в неделю

Уровень подготовки	Этап обучения	Количество часов в неделю	Примерный возраст зачисления в группу (лет)	Наполняемость группы (человек)
базовый уровень подготовки	1 год обучения	6	8-9	5-25
	2 год обучения	6	9-10	5-25
	3 год обучения	8	10-11	5-25
	4 год обучения	8	11-12	5-25
	5 год обучения	10	12-13	5-20
	6 год обучения	10	13-14	5-20
уровень	1 год	12	14-15	5-16

	обучения			
2	год обучения	12	15-16	5-16
3	год обучения	14	16-17	5-14
4	год обучения	14	17	5-14

В спортивно-оздоровительный группы зачисляются учащиеся в возрасте от 5 лет.

Этапы многолетней спортивной подготовки

Уровень подготовки	Период	Максимальное количество занимающихся в одной группе, человек	Максимальный объем тренировочных занятий в группе (подгруппе), часов в неделю
ВСМ	Весь период	8	32
ССМ	Весь период	10	24
ТЭСС	Углубленная специализация свыше 2-х лет	12	18
	Начальная специализация до года	14	12
НП	Начальная подготовка свыше 2-х лет	20	8

	Начальная подготовка до года	25	6
СО	Весь период	30	6

Недельный режим учебно-тренировочной работы, является максимальным, устанавливается тренерским советом спортивной школы в зависимости от специфики вида спорта, периода и задач подготовки.

Задачи на этапах многолетней подготовки:

Спортивно-оздоровительный и начальный этап подготовки Организация содержательного досуга средствами спорта; систематические занятия спортом, направленные на развитие личности; утверждение здорового образа жизни; воспитание физических, морально-этических и волевых качеств; привитие навыков гигиены и самоконтроля.

Учебно-тренировочный этап подготовки Повышение уровня физического развития, общей физической и специальной подготовленности; выполнение требований и норм в виде спорта исходя из индивидуальных особенностей обучающихся; профилактика вредных привычек и правонарушений.

Этап спортивного совершенствования Специализированная подготовка перспективных спортсменов, в целях достижения стабильных результатов, позволяющих войти в состав юношеской сборной команды России.

Этап высшего спортивного мастерства. Зачисляются перспективные спортсмены, вошедшие в основной или резервный состав сборной команды Свердловской области, УрФО, России и показывающие стабильно высокие результаты.

Анализ социального заказа в адрес ДЮСШ

(потребности детей, родителей, социума на образовательные услуги)

Учреждения дополнительного образования детей функционируют на основе социального заказа государства, общества, семьи с учётом интересов и потребностей личности, микросоциума, района, национально-культурных

традиций. ДЮСШ выполняет свою социальную роль, исходя из определённых педагогическим коллективом целей, задач, видов деятельности и требований законодательства к системе образования.

Для успешного функционирования ДЮСШ с учётом конъюнктуры рынка необходимо, чтобы диапазон её образовательной и социальной деятельности формировался на основе выявленных интересов и потребностей потенциальных потребителей оказываемых образовательных услуг.

С целью выявления социального заказа, адресованного ДЮСШ, были изучены:

- Требования, предъявляемые к ДЮСШ отделом образования;
- Потребности учащихся ДЮСШ и их родителей;
- Мнения педагогов ДЮСШ о путях её обновления;
- Спектр услуг, оказываемых населению другими образовательными учреждениями района;
- Комплекс образовательных и других услуг, которые способна предоставить детско-юношеская спортивная школа.

Проведенная независимая оценка качества образования показала, что ДЮСШ играет важную роль учреждения дополнительного образования в городском округе «город Ирбит» Свердловской области в области физической культуры и спорта. Данное положение определяет особенности социального заказа со стороны Управления образованием.

Управление образованием ориентирует ДЮСШ на расширение дополнительных образовательных услуг, с целью большего охвата детей, занимающихся в учреждениях дополнительного образования.

С этой целью предлагается:

- Организовать рекламную службу ДЮСШ, ориентированную на жителей города и района;
- Активизировать общение и работу с родителями (законными представителями).

В ходе социологического исследования, проводившегося среди родителей учащихся ДЮСШ, изучались три группы проблем: степень привлекательности спортивной школы с точки зрения удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами; оценка родителями деятельности ДЮСШ; способы проведения взрослыми своего досуга.

Для понимания социального заказа родителей важны следующие данные.

В ходе исследования было выявлено, что 96 % родителей удовлетворены работой тренеров-преподавателей, тренеров и формами общения педагога с детьми, что подтверждается отсутствием напряженности в отношениях учащегося с тренером, его активностью в общении с друзьями в школе и в спортивной секции.

V. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций

91% получателей услуг готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым.	Поддерживать на высоком уровне количество получателей образовательных услуг, готовых рекомендовать организацию родственникам и знакомым	01.02.2021	Волкова Ольга Юрьевна, зам. директора по УВР	Ведется работа по поддержанию на высоком уровне количества получателей образовательных услуг, готовых рекомендовать MAOY ДO "Ирбитская ДЮСШ" родственникам и знакомым	31.05.2021
94 % получателей услуг удовлетворены навигацией внутри учреждения.	Поддерживать на высоком уровне количество получателей образовательных услуг, удовлетворенных графиком работы организации	01.02.2021	Волкова Ольга Юрьевна, зам. директора по УВР	Ведется работа по поддержанию на высоком уровне количества получателей образовательных услуг, удовлетворенных графиком работы MAOY ДO "Ирбитская ДЮСШ"	31.05.2021
96% получателей услуг удовлетворены в целом условиями оказания услуг в учреждении.	Поддерживать на прежнем уровне удовлетворенность получателей услуг условиями оказания образовательных услуг в организации	01.02.2021	Волкова Ольга Юрьевна, зам. директора по УВР	Ведется работа по обеспечению удовлетворенности получателей услуг условиями оказания образовательных услуг в MAOY ДO "Ирбитская ДЮСШ"	31.05.2021

Из рейтинга работы по оказанию образовательных услуг в MAOY ДO «Ирбитская ДЮСШ».

Таким образом, исследование ориентаций и установок учащихся ДЮСШ позволило следующим образом определить социальный заказ учащихся спортивной школе:

Создание более благоприятных условий для реализации возможностей учащихся

- увеличение количества соревнований и спортивных мероприятий;
- участие в муниципальных, областных и российских соревнованиях;
- обеспечение на должном уровне спортивным инвентарём и оборудованием.

Необходим дифференцированный подход к обучению детей в ДЮСШ, причём он должен строиться с учётом индивидуальных целей, преследуемых самими учащимися.

Дело в том, что дети приходят в спортивную школу с различными установками: одни хотят развить свои способности; другие укрепить здоровье; третьи связывают свои занятия с возможной в будущем профессиональной деятельностью. Следовательно, успехи всех учащихся нельзя оценивать только с точки зрения уровня их профессионального мастерства, необходимо использовать другие критерии.

Особое внимание тренеры-преподаватели должны уделять формированию положительной самооценки ребёнка, используя похвалу как фактор фиксации каждого значимого достижения воспитанника – будь то развитие конкретных навыков или совершенствование нравственных качеств.

Ещё одним фактором, влияющим на структуру социального заказа в адрес спортивной школы, является мнение тренеров-преподавателей ДЮСШ об актуальных проблемах и перспективах развития своего учреждения. Проведённый опрос тренеров-преподавателей позволил включить в социальный заказ следующие положения:

- Обновление материальной базы ДЮСШ;
- Продолжить работу с организациями среднего, высшего профессионального образования по обучению выпускников МАОУ ДОТ «Ирбиткася ДЮСШ»;
- Совершенствование социально-психологического климата трудового коллектива ДЮСШ;
- Развитие методической базы образовательного учреждения.

Сложенные воедино, потребности, указанных социальных групп формируют основу социального заказа в адрес ДЮСШ. Соотнесённый с реальными возможностями учреждения, социальный заказ составлен в программу практической деятельности ДЮСШ с учётом его перспективного развития на период 2021-2025 гг.

Финансовые ресурсы

Решение задач совершенствования материально-технической базы является необходимой основой создания хороших условий для педагогов в их учебно-воспитательной работе, развития детей, привлечения родителей к образовательно-воспитательному процессу.

Финансовые ресурсы состоят из средств местного бюджета, областных средств, спонсорских средств, средств, полученных от платных услуг.

Финансово-экономическое обеспечение программы развития МАОУ ДО «Ирбитская ДЮСШ» предусматривает внесение корректив, как в процесс поступления, так и в систему использования внебюджетных средств. Речь идёт о реализации следующих задач:

- совершенствование рекламной деятельности спортивной школы;
- дифференцированное использование части внебюджетных средств;
- поиск новых источников финансирования МАОУ ДО «Ирбитская ДЮСШ».

Федеральной программой развития системы образования РФ предусмотрено устойчивое и динамическое увеличение расходов на обеспечение модернизации деятельности этой системы. С учетом этого необходимо прогнозировать ресурсное обеспечение программы развития спортивной школы по следующим направлениям и объемам:

Кадровое обеспечение:

- улучшение качественного состава тренеров-преподавателей;
- прохождение аттестации педагогических кадров;

— обеспечение роста спортивных показателей учащихся.

Финансовое обеспечение и источники:

— обеспечение учебно-тренировочного процесса, оздоровительной работы, материально-технического обеспечения, материального поощрения и стимулирования тренеров-преподавателей, тренеров осуществляется за счет местного, областного и внебюджетного финансирования.

Укрепление материально-технической базы:

— реконструкция и ремонт помещений и спортсооружений;

— обеспечение спортивной школы спортивным инвентарем и оборудованием.

Методическое обеспечение образовательного процесса

В спортивной школе ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогических работников. С этой целью постоянно работают методический и тренерский советы. Порядок их работы определяется положением о тренерском и методическом совете.

Деятельность МАОУ ДО «Ирбитская ДЮСШ» находится в прямой зависимости от кадрового потенциала, в связи, с чем возрастает роль методической службы спортивной школы. В настоящее время методическая работа в спортивной школе ведётся, перед которой встаёт множество проблем отбора, систематизации, накопления, разработки и внедрения необходимой научной и методической информации, повышения профессионального мастерства тренеров-преподавателей, тренеров.

Сегодняшняя ситуация в образовании требует систематизированного, научного и профессионального подхода в ведении методической работы в любом образовательном учреждении. Всё это диктует необходимость совершенствования методической службы.

На основе анализа деятельности можно отметить следующие положительные стороны в методической работе:

- разработаны подходы к созданию системы обеспечения профессионального роста педагогических кадров, а именно: обмен опытом тренеров-преподавателей, обучение через семинары, лекции, практическую работу с педагогами, тренерские советы;
- образовательный процесс обеспечен программными материалами, разработаны программы для разного возраста и уровня подготовленности учащихся;
- содержание общеобразовательных программ и программ спортивной подготовки соответствует приоритетным идеям дополнительного образования.

В то же время методическая работа МАОУ ДО «Ирбитская ДЮСШ» имеет недостатки в работе:

- недостаточный уровень базовой методической подготовки педагогов;
- низкий уровень оперативного информирования педагогов по вопросам инноваций в сфере методической деятельности и педагогического анализа;
- недостаточный уровень методического обеспечения воспитательной деятельности;
- отсутствие системы отслеживания влияния методической деятельности на состояние и результативность образовательного процесса.

Таким образом, современная ситуация в образовании: перестройка экономических основ деятельности учреждений дополнительного образования, изменение их статуса и задач, новые требования к ним со стороны государства, детей и родителей – придает особую актуальность совершенствования методической деятельности МАОУ ДО «Ирбитская ДЮСШ».

Сегодня в число задач методической службы входят следующие:

- методическое обеспечение развития учреждения дополнительного образования детей;

- развитие творческого потенциала педагогов, выявление и обобщение опыта их работы, доведение его до сотрудников;
- решение задач по разработке и внедрению новых технологий обучения и воспитания;
- подъём качества образовательного процесса, основанного на новых педагогических технологиях;
- оказание практической помощи педагогам в разработке образовательных программ дополнительного образования нового поколения - личностно-ориентированных, стимулирующих ребёнка к постоянному саморазвитию.

Создание развитой методической службы, отвечающую современным требованиям, обусловлено необходимостью реформирования учреждений дополнительного образования в соответствии с законом РФ «Об образовании».

Методическую работу целесообразно усовершенствовать в следующих аспектах: ввести аналитико-диагностическое обеспечение образовательно-воспитательного процесса, для чего необходимо:

ОРГАНИЗОВАТЬ

- постоянный социально-психологический мониторинг образования и воспитания детей с дифференциацией по возрастам;
- наладить постоянное отслеживание проблем и затруднений, с которыми сталкиваются педагоги в процессе реализации новой модели образования.

ОБЕСПЕЧИТЬ

- обновление содержания и методов дополнительного образования;
- организовать постоянно действующую систему индивидуальных консультаций педагогов по вопросам создания и модернизации образовательных программ, использования новых приёмов и методик;

- разработать методические рекомендации по технологии осуществления педагогами воспитательной работы с детьми в процессе учебной и внеурочной деятельности учреждения дополнительного образования;
- разработать систему оперативного информирования педагогов по вопросам инноваций и передового опыта в сфере дополнительного образования детей.

СОЗДАТЬ

- условия для постоянного повышения профессионального мастерства педагогов;
- сформировать банк данных инновационного опыта педагогов МАОУ ДО «Ирбитская ДЮСШ», развивающих основные идеи программы развития спортивной школы;
- разработать действенную систему распространения передового опыта педагогов в отделениях МАОУ ДО «Ирбитская ДЮСШ»;
- организовать службу методической помощи педагогам по подготовке их публикаций в периодической печати, а также выступлений на конференциях, совещаниях по проблемам дополнительного образования.

Намеченная действия по соевршенствованию методической деятельности МАОУ ДО «Ирбитская ДЮСШ» позволит добиться высокого качества образовательного процесса, основанного на новых педагогических технологиях.

Концепция развития МАОУ ДО «Ирбитская ДЮСШ»

В современной системе образования наблюдаются многочисленные трансформации, складывается ее новый облик - новый образ образования, создание условий для интеграции общего и дополнительного образования.

Главным средством качественного изменения образовательного процесса может стать высокий профессионализм кадров, способных оперативно реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебного процесса. В свою очередь, изменились и требования к качеству образования, связанные с необходимостью соотношения уровня подготовки выпускников и потребностями экономики. Успешность выпускника образовательного учреждения во взрослой жизни связана не только с формальным уровнем образования - освоением образовательных стандартов, но и с приобретёнными компетенциями эффективно действовать в социуме, быть профессионалом в своём деле, здоровой и органически развитой личностью.

Создание концепции развития МАОУ ДО «Ирбитская ДЮСШ», учитывающей эти особенности современного состояния общества, насущная потребность времени. Развитие - обязательный элемент деятельности образовательного учреждения, призванного, с одной стороны, реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества, с другой, решать вопросы создания привлекательного имиджа учреждения, эффективно действующего на рынке образовательных услуг. Разработанная Концепция развития МАОУ ДО «Ирбитская ДЮСШ» рассчитана на период 2021-2025 годы.

Концепция является:

- социально-педагогической (направлена на обеспечение прав личности на образование, социальную защищённость в современных условиях);
- межотраслевой (объединяет усилия различных ведомств, общественных и государственных организаций, объединений в деле образования);
- организационно-педагогической (создаёт условия для эффективной организации деятельности педагогического коллектива).

Концепция позволит:

- формировать образовательную политику учреждения;
- определять основы нормативного и финансового обеспечения развития МАОУ ДО «Ирбитская ДЮСШ»;
- принимать нормативные акты, распорядительные документы, направленные на создание условий для развития учреждения, координирующие усилия различных структур и ведомств по вопросам образовательной деятельности учреждения.

Основными критериями эффективности развития МАОУ ДО «Ирбитская ДЮСШ» будут выступать:

- согласованность основных направлений и приоритетов развития, согласно Приоритетному национальному проекту «Образование», Федеральной программой развития образования и «Концепцией модернизации дополнительного образования»;
- реализация МАОУ ДО «Ирбитская ДЮСШ» дополнительных образовательных программ, пользующихся спросом на рынке образовательных услуг;
- рост личных достижений участников образовательного процесса;
- развитие ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- качество предоставляемых образовательных услуг.

Правовой основой концепции развития является Закон Российской Федерации «Об образовании». Развитие образовательного учреждения должно основываться на анализе его потенциала. Концепция развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация концепции может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении. Ключевой идеей концепции выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- создание необходимых условий для развития и социализации личности учащихся;

- запуск механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения;
- преобразование образовательного процесса в действенный фактор развития личности учащегося, при этом образовательно-тренировочный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, оздоровления, обучения, воспитания.

Концепция развития МАОУ ДО «Ирбитская ДЮСШ» строится на следующих позициях:

- расширение социальных связей обучающихся с окружающим миром;
- формирование единого образовательного пространства на основе интеграции общего и дополнительного образования;
- создание системы, интегрирующей весь комплекс образования, воспитания, развития и социального становления личности в условиях социума.

В прогнозируемый период спортивной школе необходимо улучшать взаимодействие по следующим направлениям:

1. Участие в определении и формировании потребностей обучающихся, родителей, педагогов в развитии физкультуры и спорта.
2. Формирование систематической согласованной программы проведения оздоровительных мероприятий различной направленности, молодежных и социальных проектов воспитательной направленности.
3. Качественное улучшение взаимосвязи спортивной школы с общеобразовательными учреждениями в проведении физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, проведение массовых мероприятий, организация методической работы.
4. Организация и участие, совместно с другими учреждениями дополнительного образования, в проведении акций и мероприятий социально-воспитательной направленности.
5. Участие в обеспечении формирования и воспитания здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса.

6. Организация медицинского обеспечения тренировочного процесса.
7. Улучшение работы с родительской общественностью школы, направленной на повышение качества и ресурсное обеспечение тренировочного процесса.
8. Создание групп спортивной школы на базе образовательных учреждений, формирование моделей непрерывного физического воспитания на уровне дополнительного образования.

Повышение профессиональной подготовки тренерско-преподавательского состава

Качественное улучшение содержание и технологии тренировочного процесса, проведения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, возможно только на основе существенного повышения профессиональной и специальной подготовки всех участников этого процесса. В этой сфере деятельности спортивной школы будет развиваться по следующим направлениям:

1. Организация и обеспечение повышения квалификации тренерско-преподавательского и административного состава на курсах, участие в научно-практических конференциях, семинарах.
2. Внедрение новых педагогических технологий подготовки к ведению тренировочной и воспитательной работы в современных изменяющихся условиях.
3. Прохождение периодической аттестации тренерско-преподавательского состава спортивной школы.
4. Обеспечение тренерско-преподавательского состава учебно-методической литературой, пособиями, другими информационными ресурсами на разнообразных носителях, создание банка программно-педагогических средств.
5. Интеграция и активизация деятельности тренерских советов и методических объединений преподавателей физической культуры,

инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений.

- б. Организация и проведение периодических семинаров, курсов по обмену опытом совместно с другими заинтересованными структурами.

Улучшение эффективности воспитательной работы

На данном этапе развития общества система образования является одним из основных государственно-общественных институтов, обеспечивающего и отвечающего за воспитание молодого поколения. В последнее время проблема воспитания, в том числе и физического, выходит в нашем обществе на первый план. Вопросы сохранения и укрепления здоровья молодых граждан, формирования у них активной жизненной позиции становятся элементами общенационального дела.

Система общего образования, в первую очередь, решая задачи интеллектуального развития личности, не обладает достаточными возможностями и условиями для формирования и развития психодинамических качеств человека. Поэтому особое место в организации воспитательной работы отводится системе дополнительного образования.

В планируемый период развития, деятельность спортивной школы будет направлена на решение следующих воспитательных задач:

1. Социально-педагогическая адаптация и защита детей, формирование позитивного отношения между людьми, уважение прав другого человека.
2. Развитие интересов и способностей личности, формирование и развитие личностных качеств, необходимых для активной жизнедеятельности.
3. Целенаправленный поиск условий для максимального проявления потенциальных возможностей личности.
4. Сознательное получение дополнительного образования, соответствующего жизненным планам и интересам.

5. Компенсация дефицита общения в школе, семье, в среде сверстников и расширение сферы межличностных контактов.
6. Формирование знаний, умений и навыков по обеспечению здорового образа жизни и жизненных потребностей.
7. Формирование устойчивого негативного отношения к асоциальным тенденциям в молодежной среде.

Концепция развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения концепции неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план, включённый в данную концепцию, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

Основные направления программы развития МАОУ ДО «Ирбитская ДЮСШ» до 2025 года

- Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- Социальное и психолого-педагогическое обеспечение;
- Организационно-технологическое обеспечение;
- Финансово-экономическое обеспечение;
- Материально-техническое обеспечение.

В прогнозируемый период спортивная школа должна качественно улучшать взаимодействие по следующим направлениям:

1. Участие в определении и формировании потребностей детей и учащихся, родителей, педагогов в развитии физкультуры и спорта.

2. Формирование систематической согласованной программы проведения оздоровительных мероприятий различной направленности, подготовки единого календаря спортивной и спортивно-массовой работы.
3. Объединение ресурсных возможностей в обеспечении физического воспитания детей и учащихся.
4. Качественное улучшение взаимосвязи спортивной школы с общеобразовательными учреждениями в проведении физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, создание филиалов и секций физкультурно-спортивной направленности, проведение массовых мероприятий, организация учебно-методической работы.
5. Организация и участие, совместно с другими учреждениями дополнительного образования, в проведении акций и мероприятий социально-воспитательной направленности.
6. Участие в обеспечении формирования и воспитания здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса.
7. Организация медицинского обеспечения тренировочного процесса.
8. Улучшение работы с родительской общественностью школы, предпринимателями, направленной на повышение качества и ресурсное обеспечение тренировочного процесса.
9. Создание групп спортивной школы на базе образовательных учреждений различного уровня, интеграции дополнительного образования в общую образовательную программу учреждений, формирование моделей непрерывного физического воспитания на уровне дополнительного образования.

Ожидаемые результаты

- Расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализация его потенциальных возможностей.
- Повышение уровня спортивного мастерства обучающихся и, как результат, увеличение количества детей, выполнивших разрядные нормы юношеских разрядов, первого, второго разряда и кандидатов в мастера спорта, звание «мастер спорта».
- Дальнейшее совершенствование качества обучения и увеличение групп учебно-тренировочной и спортивно-оздоровительной направленности.
- Увеличение и сохранность количества занимающихся детей в отделениях по видам спорта.
- Тесное взаимодействие спортивной школы с общеобразовательными школами по оказанию консультативной и практической помощи в организации и проведении спортивных мероприятий.

Ожидаемыми результатами реализации программы являются укрепление здоровья подрастающего поколения, сохранение и развитие дополнительного образования детей спортивной направленности, совершенствование физкультурно-оздоровительной работы в образовательных учреждениях.

Модель выпускника спортивной школы:

Выпускник спортивной школы — социально-ориентированная личность, способная к саморазвитию и самореализации. Человек, который мотивирован на отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, как ценности. У выпускника сформирована устойчивая потребность в ведении здорового образа жизни.

Выпускник школы — личность с гуманистическим мировоззрением, бережно относящийся к общечеловеческим ценностям. Он коммуникабелен, обладает культурой общения. У него сформирована активная гражданская позиция, он честен, принципиален, умеет отстаивать свои убеждения.

Выпускник школы — оптимист, проявляющий настойчивость в преодолении трудностей. Его характеризует адекватная самооценка.

Реализация программы развития спортивной школы позволит обеспечить:

Повышение эффективности работы спортивной школы в реализации программных мероприятий, направленных на развитие детско-юношеского спорта и физкультурно-спортивного движения.

1. Повышение роли дополнительного образования детей спортивной направленности по формированию здорового образа жизни подрастающего поколения.
2. Сохранение и развитие дополнительного образования детей спортивной направленности для удовлетворения образовательных потребностей формирующейся личности и профилактики криминогенного поведения подростков.
3. Укрепление материально-технической базы, информатизации учебно-тренировочного процесса и оснащение техническими средствами обучения, спортивным инвентарем, наглядными пособиями, множительной техникой.
4. Увеличение числа систематически занимающихся физической культурой и спортом учащихся.
5. Подготовку тренерско-преподавательских и педагогических кадров к продуктивной деятельности, индивидуальной работе с одаренными детьми.
6. Реализацию современных технологий обучения, развитие у обучающихся культуры самообразования, самоконтроля.

Система программных мероприятий на 2021-2025 гг.

Развитие нормативно - правовой базы

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1.	Совершенствование локальных актов. Контроль соответствия номенклатуры дел документам МАОУ ДО «Ирбитская ДЮСШ»	2021 г.	директор, зам. директора по УВР
2.	Пополнение базы нормативных документов по вопросам дополнительного образования	в течение всего периода	директор, зам. директора по УВР

Совершенствование учебно-методической базы

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1.	Разработка и рекомендации по усовершенствованию образовательных программ и программ спортивной подготовки	2021 г.	заместитель директора по УВР, методист руководитель структурного подразделения «спортивная подготовка»
2.	Пополнение учебно-методических комплексов к образовательным программам	в течение всего периода	директор, заместитель директора по УВР, методист руководитель структурного подразделения «спортивная

			подготовка»
3.	Анализ выполнения учебных программ	январь, май ежегодно	заместитель директора по УВР, методист руководитель структурного подразделения «спортивная подготовка»
4.	Совершенствование работы информационного сайта МАОУ ДО «Ирбитская ДЮСШ»	в течение всего периода	заместитель директора по УВР, методист руководитель структурного подразделения «спортивная подготовка», педагог-организатор, ответственный за ведение сайта
5.	Анализ выступления учащихся на соревнованиях.	ежегодно	заместитель директора по УВР, руководитель структурного подразделения «спортивная подготовка», педагог-организатор, тренеры-преподаватели, тренеры
6.	Создание банка данных по	в течение	заместитель директора

	обобщению опыта педагогов МАОУ ДО «Ирбитская ДЮСШ»	всего периода	по УВР, руководитель структурного подразделения «спортивная подготовка»
--	--	------------------	---

Совершенствование работы с педагогическими кадрами

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1.	Планирование обучения педагогов МАОУ ДО «Ирбитская ДЮСШ» на курсах повышения квалификации	сентябрь, 2021-2025 гг.	заместитель директора по УВР, руководитель структурного подразделения «спортивная подготовка»
2.	Проведение консультаций и семинаров, совещаний по актуальным вопросам	в течение всего периода	заместитель директора по УВР, методист, руководитель структурного подразделения «спортивная подготовка», тренеры-преподаватели, тренеры
3.	Участие в областных конкурсах педагогов дополнительного образования	в течение всего периода	заместитель директора по УВР, методист, руководитель структурного подразделения «спортивная подготовка», тренеры-преподаватели, тренеры

4.	Утверждение тем для самообразования педагогов	ежегодно сентябрь	заместитель директора по УВР, методист, руководитель структурного подразделения «спортивная подготовка»
5.	Планирование открытых учебно-тренировочных занятий	ежегодно сентябрь	заместитель директора по УВР, методист, руководитель структурного подразделения «спортивная подготовка», тренеры-преподаватели, тренеры
6.	Пополнение банка данных о повышении квалификации педагогических работников заместителя директора по УВР, методиста, тренеров-преподавателей, тренеров	май ежегодно	заместитель директора по УВР, методист, руководитель структурного подразделения «спортивная подготовка»

Организационно-образовательная деятельность

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1.	Планирование воспитательных мероприятий по работе с	сентябрь ежегодно	заместитель директора по УВР, методист, руководитель

	детьми		структурного подразделения «спортивная подготовка», тренеры-преподаватели, тренеры
2.	Проведение внутришкольных и районных спортивно-массовых мероприятий (согласно календарю)	в течение всего периода	заместитель директора по УВР, методист, руководитель структурного подразделения «спортивная подготовка», педагог, организатор, тренеры-преподаватели, тренеры
3.	Участие в областных и всероссийских соревнованиях	в течение всего периода	заместитель директора по УВР, методист, руководитель структурного подразделения «спортивная подготовка», педагог-организатор, тренеры-преподаватели, тренеры
4.	Разработка системы мероприятий по профилактике детского травматизма	сентябрь ежегодно	заместитель директора по УВР, методист, руководитель структурного подразделения «спортивная

			подготовка», тренеры-преподаватели, тренеры
5.	Выявление детей находящихся в трудной жизненной ситуации	ежегодно октябрь	заместитель директора по УВР, методист, руководитель структурного подразделения «спортивная подготовка», тренеры-преподаватели, тренеры
6.	Организация оздоровления и отдыха детей в летние каникулы	июнь-август ежегодно	заместитель директора по УВР, методист, руководитель структурного подразделения «спортивная подготовка», тренеры-преподаватели, тренеры, педагог-организатор, начальник ЛДПД
7.	Организация и проведение учебно-тренировочных сборов	ежегодно по требованию	директор, заместитель директора по УВР, методист, руководитель структурного подразделения «спортивная подготовка», педагог-организатор, тренеры-преподаватели, тренеры

Работа с общеобразовательными школами

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1.	Работа с социальными педагогами школ (ознакомление с работой спортивной школы в целях организации работы с детьми «группы риска»)	октябрь ежегодно	заместитель директора по УВР, методист, руководитель структурного подразделения «спортивная подготовка», педагог-организатор, тренеры-преподаватели, тренеры
2.	Проведение совместных соревнований в рамках Спартакиады школьников (по плану)	сентябрь-май ежегодно	заместитель директора по УВР, методист, руководитель структурного подразделения «спортивная подготовка», педагог-организатор, тренеры-преподаватели, тренеры
3.	Организация соревнований	сентябрь - май ежегодно	заместитель директора по УВР, методист, руководитель структурного

			подразделения «спортивная подготовка», педагог-организатор, тренеры-преподаватели, тренеры
4.	Анализ участия в соревнованиях учащихся спортивной школы	май ежегодно	заместитель директора по УВР, методист, руководитель структурного подразделения «спортивная подготовка», педагог-организатор, тренеры-преподаватели, тренеры
5.	Организация семинаров для учителей физической культуры, педагогов дополнительного образования, тренеров-преподавателей, тренеров	Январь, 2021-2025 гг. Ноябрь, 2021-2025 гг.	заместитель директора по УВР, методист, руководитель структурного подразделения «спортивная подготовка», тренеры-преподаватели, тренеры

Меры по улучшению финансового и ресурсного обеспечения

№ п/п	мероприятие	Сроки	Исполнитель
1.	Разработать предложения по оказанию поддержки для укрепления материально - технической базы учреждения в рамках федеральных и региональных целевых программ	ежегодно	директор, заведующий хозяйством
2.	Разработать предложения по выделению денежных средств из бюджета района на поддержку и развитие учреждения	ежегодно	директор, бухгалтер, заведующий хозяйством
3.	Разработать предложения по привлечению спонсорской помощи	2021-2025 гг.	директор,
4.	Организация платных услуг	2021-2025 гг.	директор, бухгалтер

Контроль исполнения программы развития

Контроль за реализацией этапов Программы развития осуществляется как внешний, так и внутренний. Работа МАОУ ДО «Ирбитская ДЮСШ» инспектируется учредителями по плану. Внутренний контроль осуществляет администрация МАОУ ДО «Ирбитская ДЮСШ» в соответствии со схемой контроля (текущий контроль, тематический контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль).

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы осуществляется ежегодно в июле - августе. Предложения по корректировке подаются ежегодно в мае после обсуждения на заседаниях педагогического совета. Все изменения утверждаются на общем собрании работников МАОУ ДО «Ирбитская ДЮСШ».

Выполнение программы обеспечивается за счет местного, областного и внебюджетного финансирования.